

Министерство образования Омской области
бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области
«Омский педагогический колледж № 1»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.16 Практикум по совершенствованию профессиональной подготовки

по специальности
49.02.01 Физическая культура

Омск, 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.16 Практикум по совершенствованию профессиональной подготовки» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 49.02.01. Физическая культура, утвержденного приказом Минпросвещения России от 11.11.2022 г. № 968.

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский педагогический колледж № 1» (далее – БПОУ «ОПК № 1»)

Разработчик:
Потапова Ксения Геннадьевна, преподаватель БПОУ «ОПК № 1»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<i>стр.</i> 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина «ОП.16 Практикум по совершенствованию профессиональной подготовки» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «ОП.16 Практикум по совершенствованию профессиональной подготовки» является вариативной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
ОК 02	- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; - структурировать получаемую информацию; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение;	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;
ОК 03	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	- содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и

	- применять современную научную профессиональную терминологию;	профессиональная терминология;
ОК 04	- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;	- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
ОК 05	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;	- правила оформления документов и построения устных сообщений;
ОК 06	- описывать значимость своей специальности;	- значимость профессиональной деятельности по специальности;
ОК 08	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
ПК 1.1	- определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы; - разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы;	- нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ; - цели и задачи физкультурно-спортивной работы; - требования к планированию и технологию планирования физкультурно-спортивной работы;
ПК 2.1	- анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта; - осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий; - находить и использовать нормативную и методическую литературу и другие источники информации для планирования уроков физической культуры;	- нормативные и методические документы, в области физической культуры и спорта; - технологию разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта; - педагогические технологии и современные методики подготовки обучающихся по программам в области физической культуры и спорта;
ПК 3.1	- планировать учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой; - планировать двигательную деятельность обучающихся на уроках физической культуры с использованием наиболее	- учебный предмет «физическая культура» в пределах требований федеральных образовательных стандартов общего образования и примерных основных образовательных программ; - требования и логику планирования

	оптимальных средств и методов в соответствии с требованиями программного материала, возрастными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, состояния здоровья и организационными условиями занятий; - разрабатывать документы оперативного планирования уроков физической культуры в соответствии с методическими требованиями;	учебного процесса по физической культуре; - общая цель и задачи физического воспитания обучающихся и их конкретизация для школьников разного возрастного периода;
ПК 3.2	- обучать технике физических упражнений согласно методики поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам; - использовать и оборудовать места для занятий, применять спортивный и учебный инвентарь;	- методические особенности проведения уроков физической культуры для обучающихся различного школьного возраста; - классификация, направленность и педагогические возможности средств и методов физического воспитания применительно к урочным формам занятий физической культурой;
ПК 3.4	- вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации;	- требования к ведению документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации;
ПК 3.5.	- определять цели и задачи неурочных форм занятий в режиме учебного дня школьника и во внеурочной деятельности; - планировать и проводить неурочные формы занятий физическими упражнениями с учётом решаемых задач, возрастных особенностей школьников, уровня их двигательной подготовленности и имеющихся организационных условий; - подбирать необходимый инвентарь и оборудование для проведения неурочных занятий исходя из решаемых задач, обучать приёмам страховки и само страховки, обеспечивать меры охраны труда.	- цель, задачи, разновидности и направленность неурочных форм занятий во внеурочной деятельности школьников; - средства физического воспитания, используемые во внеурочной работе, исходя из освоенных базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, возраста обучающихся и имеющихся организационных условий; - методика планирования и проведения внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися школьного возраста исходя из их направленности и решаемых задач.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)	38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лекции	2
практические занятия	32
в т.ч. в форме практической подготовки	34
Самостоятельная работа студента (всего)	2
<i>Промежуточная аттестация в форме зачёта</i>	

2.1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)	38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	6
в том числе:	
лекции	2
практические занятия	4
в т.ч. в форме практической подготовки	4
Самостоятельная работа студента (всего)	30
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.16 Практикум по совершенствованию профессиональной подготовки» (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Нормативные основы профессиональной подготовки педагогов по физической культуре и спорту.		4/2	
Тема 1.1. Нормативные документы в области физической культуры и спорта.	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08
	Требования федеральных государственных образовательных стандартов СПО (по профилю специальности). Изучение и анализ документов, регламентирующих проведение государственной итоговой аттестации (по профилю специальности), в том числе демонстрационный экзамен. Примерные оценочные материалы. Структура процедур демонстрационного экзамена и порядок проведения. Порядок организации и проведения защиты дипломной работы. (практическая подготовка)	2	
	В том числе самостоятельная работа студента	2/0	
	Изучить нормативные документы в области физической культуры и спорта.	2	
Раздел 2. Практикум преподавания физической культуры в системе общего образования		32/32	
Тема 2.1. Практикум планирования и организации уроков физической культуры.	Содержание учебного материала	14/14	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ПК 1.1. ПК 2.1.
	В том числе практические занятия и лабораторные работы (практическая подготовка)	14/14	
	Практическое занятие 1. Основные документы обеспечивающие процесс и результат профессиональной деятельности педагога в процессе организации и проведения уроков физической культуры (шаблоны демонстрационного экзамена).	2	
	Практическое занятие 2. Разработка документов	6	

	планирования учебной работы по физической культуре.		ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.4. ПК 3.5.
	Практическое занятие 3. Проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы.	6	
Тема 2.2. Практикум планирования и организации внеурочных занятий по физическому воспитанию учащихся.	Содержание учебного материала	14/14	
	В том числе практические занятия и лабораторные работы (практическая подготовка)	14/14	
	Практическое занятие 4. Основные документы обеспечивающие процесс и результат профессиональной деятельности педагога в процессе организации и проведения внеурочных занятий по физической культуре (шаблоны демонстрационного экзамена).	2	
	Практическое занятие 5. Разработка документов планирования внеурочных занятий по физическому воспитанию учащихся.	6	
	Практическое занятие 6. Проведение фрагментов внеурочных занятий по физической культуре.	6	
Тема 2.3. Демонстрация техники двигательных действий.	Содержание учебного материала	4/4	
	В том числе практические занятия и лабораторные работы (практическая подготовка)	4/4	
	Практическое занятие 7. Демонстрация техники двигательных действий, направленных на развитие физических качеств у обучающихся школьного возраста.	4	
Промежуточная аттестация		2+2	
Всего		38/34	

2.2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.16 Практикум по совершенствованию профессиональной подготовки» (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Нормативные основы профессиональной подготовки педагогов по физической культуре и спорту.		4/0	
Тема 1.1. Нормативные документы в области физической культуры и спорта.	Содержание учебного материала	4/0	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08
	Требования федеральных государственных образовательных стандартов СПО (по профилю специальности). Изучение и анализ документов, регламентирующих проведение государственной итоговой аттестации (по профилю специальности), в том числе демонстрационный экзамен. Примерные оценочные материалы. Структура процедур демонстрационного экзамена и порядок проведения. Порядок организации и проведения защиты дипломной работы.	2	
	В том числе самостоятельная работа студента	2/0	
	Изучить нормативные документы в области физической культуры и спорта.	2	
Раздел 2. Практикум преподавания физической культуры в системе общего образования		32/4	
Тема 2.1. Практикум планирования и организации уроков физической культуры.	Содержание учебного материала	14/3	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ПК 1.1. ПК 2.1. ПК 3.1.
	В том числе практические занятия и лабораторные работы (практическая подготовка)	14/3	
	Практическое занятие 1. Основные документы обеспечивающие процесс и результат профессиональной деятельности педагога в процессе организации и проведения уроков физической культуры (шаблоны демонстрационного экзамена).	1	
	Практическое занятие 2. Разработка документов планирования учебной работы по физической культуре.	1	

	Практическое занятие 3. Проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы.	1	ПК 3.2. ПК 3.4. ПК 3.5.
	В том числе самостоятельная работа студента	11/0	
	Изучить шаблоны демонстрационного экзамена. Разработать технологическую карту урока по физической культуре. Подготовиться к проведению фрагмента урока по физической культуре.	11	
Тема 2.2. Практикум планирования и организации внеурочных занятий по физическому воспитанию учащихся.	Содержание учебного материала	14/14	
	В том числе практические занятия и лабораторные работы (практическая подготовка)	14/14	
	Практическое занятие 4. Разработка документов планирования внеурочных занятий по физическому воспитанию учащихся.	1	
	В том числе самостоятельная работа студента	13/0	
	Изучить основные документы обеспечивающие процесс и результат профессиональной деятельности педагога в процессе организации и проведения внеурочных занятий по физической культуры (шаблоны демонстрационного экзамена). Разработать технологическую карту внеурочного занятия по физическому воспитанию учащихся. Подготовиться к проведению фрагмента внеурочного занятия по физической культуре.	13	
Тема 2.3. Демонстрация техники двигательных действий.	Содержание учебного материала	4/0	
	В том числе самостоятельная работа студента	4/0	
	Изучить правила демонстрации техники двигательных действий, направленных на развитие физических качеств у обучающихся школьного возраста.	4	
Промежуточная аттестация		2+2	
Всего		38/4	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Теории и методики физкультурно-спортивной работы», универсального спортивного зала; зала гимнастики, спортивного зала фитнеса и аэробики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия, дидактический и раздаточный материал для проведения занятий с обучающимися.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Оборудование спортивного зала:

- гимнастические маты;
- мячи;
- скакалки;
- обручи;
- городки;
- флажки;
- гимнастические снаряды;
- оборудование для: гимнастики, баскетбола, волейбола, настольного тенниса, туризма, футбола, лёгкой атлетики, зимних видов спорта, аэробики и плавания.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные печатные издания

1. Алхасов, Д. С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 300 с.

2. Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры : учебник для

среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 317 с.

3. Баршай, В., Гимнастика : учебник / В. Баршай, М.В. Белавкина, С.Н. Кривсун, В.Н. Курьсь. — Москва : КноРус, 2019. — 312 с.

4. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой тренировки : учебное пособие / М.В. Еремин, А.Л. Волобуев, И.В. Кутьин [и др.] ; под ред. А.Г. Горшкова. — Москва : КноРус, 2021. — 339 с.

5. Губа, В. П. Теория и методика спортивных игр : учебник / В. П. Губа ; под редакцией А. А. Алексеева ; художник К. А. Тихонова. — Москва : Спорт-Человек, 2020. — 720 с.

6. Кандаурова, А. В. Основы педагогического мастерства: формирование педагогического стиля : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Кандаурова, Н. Н. Суртаева ; под редакцией Н. Н. Суртаевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 255 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11494-2. — Текст : непосредственный.

7. Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры (введение в теорию физической культуры; общая теория и методика физического воспитания): учебник / Л. П. Матвеев. — 4-е изд. — Москва: Спорт-Человек, 2021. — 520 с.

8. Поливаев, А. Г. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности. Соревнования по игровым видам спорта : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Поливаев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 103 с.

9. Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 322 с.

10. Якушева, С.Д. Основы педагогического мастерства : учебник для СПО / С.Д. Якушев. - 9-е изд., стер. - Москва : Академия, 2023. - 256 с. - (Серия : Профессиональное образование). - ISBN978-0054-1062-7. —Текст: непосредственный.

Основные электронные издания

1. Семенов, Л. А. Базовые и инновационные подходы в физическом воспитании: коррекционное развитие кондиционных физических качеств у детей дошкольного возраста / Л. А. Семенов. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 116 с. — ISBN 978-5-507-45383-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302582> (дата обращения: 12.01.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: баскетбол / В. П. Овчинников, А. М. Фокин, Л. Н. Шелкова [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 180 с. — ISBN 978-5-507-45116-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284141> (дата обращения: 12.01.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры (введение в теорию физической культуры; общая теория и методика физического воспитания): учебник / Л. П. Матвеев. — 4-е изд. — Москва: Спорт-Человек, 2021. — 520 с. — ISBN 978-5-907225-59-6. — Текст: электронный.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Задорина, О. С. Индивидуальность педагога : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. С. Задорина. — 2-е изд., стер. — Москва : Юрайт, 2023. — 109 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08268-5. — Текст : непосредственный.

3.3. Методическое обеспечение

Изучение теоретического материала учебной дисциплины предполагает использование на учебных занятиях учебников, учебных пособий, опорных схем.

Учебные занятия в рамках дисциплины «ОП.16 Практикум по совершенствованию профессиональной подготовки» проводятся с элементами подготовки к демонстрационному экзамену по национальным стандартам.

В рамках учебных занятий предусматривается практическая подготовка.

После изучения теоретического материала в каждом разделе предполагаются практические занятия. Практические занятия проводятся в форме индивидуального и группового выполнения практических заданий.

Успешное освоение содержания программы учебной дисциплины обеспечивается с помощью:

- технологии групповой работы,
- технологии коллективного способа обучения,
- технологии решения конкретных ситуаций,
- технологии рефлексивного обучения,
- ИКТ,
- здоровьесберегающих технологий,
- методов активного обучения.

В процессе обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью педагог, при необходимости, адаптирует условия преподавания

дисциплины в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями. Для конкретного обучающегося с определённой нозологией разрабатывается дополнительный раздаточный материал, адаптируются задания и критерии их оценки, применяются специальные методы, приёмы, формы и средства обучения.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины «ОП.16 Практикум по совершенствованию профессиональной подготовки»		
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; - структурировать получаемую информацию; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по	- обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности; - соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке; - рациональное распределение времени при решении задач профессиональной деятельности; - обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач; - обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных технологий при решении профессиональных задач; - самостоятельное, систематическое, осознанное планирование самообразования, саморазвития, профессионального самосовершенствования и повышения квалификации в соответствии с современными требованиями и на основе анализа собственной деятельности; - обоснованный выбор методов личностного развития; - соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами; - точное и своевременное выполнение поручений руководителя;	публичное выступление по заданной теме; наблюдение и оценка на практических занятиях; заполнение документов, обеспечивающих процесс и результат профессиональной деятельности педагога; проведение фрагментов занятий; демонстрация двигательных навыков.

профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; - описывать значимость своей специальности; - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы; - разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы; - анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта; - осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий; - находить и использовать нормативную и методическую литературу и другие источники информации для планирования уроков физической культуры; - планировать учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой; - планировать двигательную деятельность обучающихся на уроках физической культуры с использованием наиболее оптимальных средств и методов в соответствии с требованиями программного материала, возрастными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, состояния здоровья и	- эффективность организации коллективной (командной) работы при решении задач профессиональной деятельности; - грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке; - проявление толерантности в рабочем коллективе; - соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений; - понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - осознание значимости профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту; - использует содержание физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - владеет техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активно применяет их в игровой и соревновательной деятельности; - определяет цели, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы с учётом направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы; - разрабатывает документы планирования физкультурно-спортивной работы с учётом требований к планированию и технологии планирования	
---	--	--

организационными условиями занятий; - разрабатывать документы оперативного планирования уроков физической культуры в соответствии с методическими требованиями; - обучать технике физических упражнений согласно методики поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам; - использовать и оборудовать места для занятий, применять спортивный и учебный инвентарь; - вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации; - определять цели и задачи неурочных форм занятий в режиме учебного дня школьника и во внеурочной деятельности; - планировать и проводить неурочные формы занятий физическими упражнениями с учётом решаемых задач, возрастных особенностей школьников, уровня их двигательной подготовленности и имеющихся организационных условий; - подбирать необходимый инвентарь и оборудование для проведения неурочных занятий исходя из решаемых задач, обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать меры охраны труда.	физкультурно-спортивной работы; - анализирует и оценивает физкультурно-спортивную работу на основе показателей результативности физкультурно-спортивной работы; - разрабатывает учебно-методические материалы в соответствии с установленными требованиями; - определяет актуальность нормативно-правовой документации при разработке методических документов; - применяет современную научную профессиональную терминологию при разработке методических документов; - учитывает требования нормативных документов при разработке методического обеспечения для организации и проведения занятий по физической культуре; - определяет цель и задачи уроков физической культуры в соответствии требованиями программы, с учетом типа и направленности урока физической культуры; - планирует оптимальную двигательную деятельность обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами; - использует нормативную и методическую литературу и другие источники информации для планирования уроков физической культуры; - разрабатывает документы планирования физического воспитания в соответствии с требованиями;	
--	--	--

	- методически грамотно использует совокупность специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий проведения урочных форм занятий; - применяет формы и методы воспитательной работы при проведении уроков физической культуры; - ведёт документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания, на бумажных и электронных носителях в соответствии с утвержденными формами; - определяет цель и задачи неурочных форм занятий в соответствии требованиями программы, с учетом возрастных особенностей обучающихся; - определяет оптимальные средства, методы и организационные условия для проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями с учётом решаемых задач, возрастных особенностей обучающихся; - планирует и проводит неурочные формы занятий физическими упражнениями с учётом решаемых задач, возрастных особенностей школьников, уровня их двигательной подготовленности и имеющимися организационными условиями.	
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины «ОП.16 Практикум по совершенствованию профессиональной подготовки»		
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - номенклатура	- называет алгоритмы выполнения работы; - использует номенклатуру информационных источников,	- публичное выступление по заданной теме; - наблюдение и оценка на практических занятиях;

информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - правила оформления документов и построения устных сообщений; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ; - цели и задачи физкультурно-спортивной работы; - требования к планированию и технологию планирования физкультурно-спортивной работы; - нормативные и методические документы, в области физической культуры и спорта; - технологию разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта;	применяемых в профессиональной деятельности; - знает порядок применения ПО в профессиональной деятельности; - знает содержание актуальной нормативно-правовой документации; - пользуется современной научной и профессиональной терминологией при оформлении документации и проведении фрагментов занятий; - демонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности при планировании и проведении занятий; - оформляет документы и устные сообщения в соответствии с принятыми формами; - характеризует значимость профессиональной деятельности; - демонстрирует знание роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека; - называет нормативные и методические документы, в области физической культуры и спорта; - описывает технологию разработки методических материалов, педагогические технологии и современные методики обучения физической культуре; - владеет содержанием учебного предмета «физическая культура» в пределах требований федеральных образовательных стандартов общего образования и примерных основных образовательных программ; - описывает логику	заполнение документов, обеспечивающих процесс и результат профессиональной деятельности педагога; проведение фрагментов занятий; демонстрация двигательных навыков.
--	---	--

- педагогические технологии и современные методики подготовки обучающихся по программам в области физической культуры и спорта; - учебный предмет «физическая культура» в пределах требований федеральных образовательных стандартов общего образования и примерных основных образовательных программ; - требования и логику планирования учебного процесса по физической культуре; - общая цель и задачи физического воспитания обучающихся и их конкретизация для школьников разного возрастного периода; - методические особенности проведения уроков физической культуры для обучающихся различного школьного возраста; - классификация, направленность и педагогические возможности средств и методов физического воспитания применительно к урочным формам занятий физической культурой; - требования к ведению документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации; - цель, задачи, разновидности и направленность неурочных форм занятий во внеурочной деятельности школьников; - средства физического воспитания, используемые во внеурочной работе, исходя из освоенных базовых видов	планирования учебного процесса по физической культуре; - называет общую цель и задачи физического воспитания обучающихся; - описывает методические особенности проведения уроков физической культуры для обучающихся различного школьного возраста; - даёт характеристику возможности средств и методов физического воспитания применительно к урочным формам занятий физической культурой; - демонстрирует знание требований к ведению документации, обеспечивающей процесс физического воспитания; - называет цель, задачи, разновидности и направленность неурочных форм занятий школьников; - описывает средства физического воспитания, используемые во внеурочной работе; - разрабатывает технологические карты в соответствии с методикой планирования и проведения внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися школьного возраста исходя из их направленности и решаемых задач.	
--	---	--

физкультурно-спортивной деятельности, возраста обучающихся и имеющихся организационных условий; - методика планирования и проведения внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися школьного возраста исходя из их направленности и решаемых задач.		
--	--	--